

ГБУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Нурлатский детский дом» Зеленодольского района РТ



Директор Нурлатского детского дома
Рахматуллин Д.К.

Конспект спортивного мероприятия «Быстрее, выше, сильнее!»

Согласовано: 21.11.2017.
Вед

Провёл: педагог дополнительного
образования Яковлев А.В.

Тема: Спортивное мероприятие «Быстрее, выше, сильнее!» (игры-эстафеты на внимание, быстроту, находчивость).

Цель: Провести спортивное мероприятие.

Задачи:

1. Развитие скоростных и координационных способностей.
2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей.
3. Воспитывать доброжелательные отношения к сверстникам в совместной двигательной деятельности.

Место проведения: спортивный зал.

Инвентарь: мячи, обручи, скакалки, кегли, ложки, теннисные шарики, лыжи, ласты, кольцоброс с кольцами, мишени, мешок для туннеля, компьютер, аудиозаписи, торт, шоколад, конфеты, грамоты, стенгазета «Наши спортсмены».

Ход занятия

Построение, открытие мероприятия, объявление условий соревнований.

Проведение эстафет. В играх - эстафетах участвует равное количество мальчиков и девочек.

За каждой командой закреплен помощник ведущего, который следит за правильным выполнением всех конкурсов - этапов.

За каждый конкурс отвечают судьи - помощники, которые помогают педагогу в проведении праздника (оценивают участие команды, расставляют спортивный инвентарь и оборудование, убирают его и т.д.) Во время игр - эстафет звучит музыка.

Под звуки музыки команды входят в спортивный зал (*педагог представляет участников праздника, знакомит с судьями, жюри*) и занимают отведенные места.

Перед началом каждой эстафеты педагог объявляет правила и ход эстафеты, если надо, показывает сам или его помощники.

После каждой эстафеты жюри объявляет счет.

Педагог: Добрый день, уважаемые наши гости, участники праздника! Приглашаю вас на наше спортивное мероприятие «Быстрее, выше, сильнее!», где каждый может посоревноваться в ловкости, быстроте, меткости, силе и находчивости.

Спорт, ребята, очень нужен.

Мы со спортом крепко дружим.

Спорт - помощник!

Спорт - здоровье! Спорт – игра

Физкульт - ура! (дети говорят хором).

Эстафета 1 "Бег с теннисным шариком".

Команды становятся на линии старта. Первому дается свеча. По сигналу педагога первые участники бегут к финишу и обратно, следя за тем, чтобы свеча не погасла, и передают свечу следующему игроку. И так вся команда. Побеждает команда, закончившая первой.

Эстафета 2 "Челнок".

У указателей - ориентиров напротив команд лежат по два набивных мяча. По сигналу первые номера бегут к указателю - ориентиру, берут один мяч и переносят его к другому указателю (расстояние между указателями четыре метра). Затем быстро возвращаются за вторым мячом и переносят его к указателю. Оставив второй мяч у указателя - ориентира, возвращаются к команде и передают эстафету (рукой) второму участнику. Второй игрок переносит мячи по одному в обратном направлении и т. д.

Выигрывает команда, первой закончившая эстафету.

Педагог: А теперь я приглашаю вас, наши дорогие гости, принять участие в викторине.

Вопросы.

1. Что символизируют пять переплетенных колец? (Объединение в олимпийское движение пяти континентов.)
2. Какие звания присваивают спортсмену пожизненно: чемпиона Европы, чемпиона мира, олимпийского чемпиона, чемпиона России? (Олимпийского чемпиона).
3. Олимпийский девиз? (Быстрее, выше, сильнее)
4. Основатель современного олимпийского движения? (Пьер де Кубертен).

Награждение за каждый ответ. (конфетка)

Педагог:

Пять колец олимпиады На арене мировой,

Пять колец олимпиады

Символ всех грядущих встреч,

Пять колец олимпиады

Надо юности беречь!

Эстафета 3 "Знатоки". *От каждой команды играют два знатока (мальчик и девочка).*

Напротив, каждой команды у указателя - ориентира лежат по пять колец (желтое, зеленое, голубое, черное и красное). По сигналу знатоки бегут к кольцам и правильно раскладывают олимпийский символ за одну минуту.

Примечания. Если знатоки не справляются с заданием, можно попросить помощь: сначала у команды, если ответа нет - у болельщиков команды. Все надо сделать в течение одной минуты, (три кольца в верхнем ряду - голубое, черное, красное; два в нижнем ряду - желтое, зеленое).

Эстафета 4 "Переход болота"

У первых участников по 2 листка бумаги. Задача - пройти через "болото" переступая по "кочкам" - листам бумаги. Нужно положить "кочку" на пол, встать на нее двумя ногами, а другую "кочку" положить впереди себя.

Побеждает та команда, которая первая прошла «болото».

Педагог: А сейчас пока отдыхают участники, объявляется игра для болельщиков. **"Рыбак"**

Инвентарь: скакалка с мешком, набитым песком, на конце. "Рыбак" с "удочкой" выходит на середину площадки. Остальные участники игры (до 10-12 чел.) встают по кругу. "Рыбак", присев, вращает "удочку" вокруг себя (с перехватом), а остальные участники игры перепрыгивают "удочку" каждый раз, когда она проходит у них под ногами. Участник, осаленный мешочком по ступне, выходит из игры. Игра продолжается в течение двух минут. В конце игры отмечают (награждают) самых выносливых и внимательных игроков.

Педагог:

Учись дорожить мгновением,

Ведь жизнь ускоряет бег.

И доли секунд - решения...

В этом залог побед!

Эстафета 5 «Туннель».

Напротив, каждой команды судьи-помощники держат матерчатый рукав с двух сторон. По сигналу первые номера, стоящие в начале каждой колонны, бегут до указателя - ориентира, оббегают его, подбегают к "туннелю" и проползают через него. Встают, бегут к своей команде и передают эстафету (рукой) следующему участнику. Побеждает команда, первой закончившая игру - эстафету.

Эстафета 6 "Переправа с обручами"

В руках у направляющих по 5 гимнастических обручей. По сигналу они кладут на пол один обруч и становятся в него, затем на расстоянии вытянутой руки кладут второй и перепрыгивают в него и так, раскладывая обручи и перепрыгивая из одного в другой, достигают указателя - ориентира, обозначающего противоположный берег. Вслед за направляющими, перепрыгивая из обруча в обруч, переправляются с берега на берег все участники. Последний игрок собирает за собой обручи, и вся команда быстро возвращается на место старта.

Выигрывает команда, первой закончившая эстафету (место определяется по последнему финиширующему игроку).

Примечания. Последним (закрывающим) в команде этой эстафеты можно поставить мальчика.

В руках у направляющих может быть от 4-6 обручей (в зависимости от возраста играющих).

Педагог: Праздник ловкости и воли

Торжествует в нашем доме.

Сейчас, игра для болельщиков, посмотрим, как они играют в футбол.

Эстафета 7 "Ловкий футболист".

Инвентарь: 4 маски, один футбольный мяч.

Играют четыре человека. Надеть маски, положить футбольный мяч на пол. Играющие по сигналу должны найти мяч и ударить его ногой. Кто первый это сделает, тот выигрывает и награждается, (повторить 2-3 раза).

Педагог: Мы сейчас поиграем в эстафету "Биатлонисты". Но в начале задам вам вопрос: от каких слов произошло название "биатлон"? (От двух слов: латинского "би" - "два" и греческого "атлон" - "борьба". Иначе говоря - двоеборье).

Награждение за правильный ответ.

Эстафета 8 "Биатлонисты"

Организация. На высоте 2,5 м висит сетка, на которой укреплены мишени (цветок ромашка, малый обруч или изображение волка и т.д.). В четырех метрах от мишеней ставятся указатели-ориентиры и ящички, в которых находятся по два

хоккейных мяча или пластмассовые мячи (из игры в кегли). А в двух метрах от первого ориентира ставятся специальный указатель-ориентир - штрафной круг.

Проведение. По сигналу направляющие бегут к первому указателю ориентира и берут из ящичка мяч и "стреляют" в свою мишень. Если попали в мишень с первого "выстрела", то убегают к своей команде и передают эстафету (рукой) следующему участнику. Если же участнику игры не удалось меткий "выстрел", он берет второй мяч и вновь "стреляют" в цель.

Если же опять не удалось поразить мишень, участник эстафеты бежит - штрафной круг и убегает к своей команде для передачи эстафеты следующему участнику.

Выигрывает команда, закончившая эстафету первой.

Ведущий:

Судьи были к вам справедливы и строги,

Но в конце концов, поверьте,

Скажут нам, что вы - молодцы!

Подведение итогов.

Жюри объявляет итоги мероприятия, подчеркивая старания детей и болельщиков.

Проводится награждение.

Педагог: Вот и закончилось наше спортивное мероприятие. И пусть мир движений подарит вам бодрость, здоровья, счастье повседневного общения с физической культурой и спортом.

Затем участники праздника (согласно занятым местам) под марш и аплодисменты болельщиков делают круг почета и покидают спортивный зал.